

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE PER CLASSI PARALLELE		
DISCIPLINA: STORIA		
CLASSE: QUINTA PLESSI: TUTTI		
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE Il quadro di riferimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente delinea otto tipi di competenze chiave, scegliere le competenze attinenti alla propria disciplina: • competenza alfabetica funzionale; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
NUCLEO TEMATICO: USO DELLE FONTI		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. -Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	-Ricavare dalle fonti informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. -Confrontare le fonti storiche fare inferenze su di esse. -Elaborare un quadro storico-sociale dalle informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.

II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	-Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. -Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	-Ricavare dalle fonti informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. -Confrontare le fonti storiche fare inferenze su di esse. -Elaborare un quadro storico-sociale dalle informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.
NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, con- temporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. -Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. -Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	-Leggere cronologie e carte geo-storiche. -Ricavare informazioni da una carta geo-storica. -Organizzare sulla linea del tempo i fatti e le informazioni relative alla civiltà studiata. -Confrontare sulla linea del tempo i fatti e le informazioni relative alle civiltà studiate .

le concettualizzazioni pertinenti.		
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, con- temporaneità, durate, periodizzazioni. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	-Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. -Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. -Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	-Ricavare informazioni da una carta geo-storica. -Organizzare sulla linea del tempo i fatti e le informazioni relative alla civiltà studiata. -Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate.
NUCLEO TEMATICO:STRUMENTI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. -Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo	-Riconoscere datazioni, periodi,durate di fatti accaduti avanti Cristo e dopo Cristo. -Utilizzare gli indicatori di civiltà per organizzare le informazioni delle civiltà studiate.

Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	-Mettere in relazione di successione e contemporaneità le civiltà studiate. -Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate. -Cogliere le relazioni tra le attività dell'uomo e contesto spaziale.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. -Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti	-Utilizzare datazioni, periodi avanti Cristo e dopo Cristo per ricostruire fatti accaduti. -Sintetizzare in uno schema o una mappa le informazioni sulle civiltà studiate. -Produrre in modo coerente testi, mappe concettuali relative agli argomenti studiati. -Cogliere le relazioni tra le attività dell'uomo e contesto

Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.		spaziale.
NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	-Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. -Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. -Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	-Produrre informazioni scritte o orali da grafici, tabelle, carte geo-storiche e da fonti. -Utilizzare il lessico e concetti specifici della disciplina. -Esporre con chiarezza conoscenze e concetti appresi. -Produrre un testo informativo orale o scritto su una civiltà studiata -Produrre parafrasi e riassunti scritti o orali. -Utilizzare risorse e strumenti informatici per ricavare informazioni
II QUADRIMESTRE		

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. -Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. -Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. -Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	-Mettere in relazione le conoscenze del mondo antico per comprendere aspetti del mondo attuale. -Produrre informazioni scritte o orali da grafici, tabelle, carte geo-storiche e da fonti. -Utilizzare il lessico e concetti specifici della disciplina. -Esporre con chiarezza conoscenze e concetti appresi. -Utilizzare risorse e strumenti informatici per ricavare informazioni